



# さくら日和

(校長室より)

令和6年5月17日発行

吉野さくら学園

校長 山田 真路

No. 4

大型連休が明け、令和6年度の学校生活が本格化していきます。期待感が大きくなるとともに、不安感がよぎってくる季節です。何かしら不安定になったときに、子どもたちが出すであろうサインを見逃さないように日々の教育活動に取り組んでいきたいと思えます。

◎ 5月9日中学校生徒総会で、生徒会から運営方針が出されました。

「尊重しあえる関係を築こう」 ⇨ そのために、大切にしたい言葉5つ ↓

- 挨拶（あいさつ）：挨拶は、人と出会って最初にするととても大切な言葉です。挨拶が飛び交う学校をみなさんでつくっていきましょう。
- 意思（いし）：自分の意思を伝える言葉はたくさんあります。言われてうれしい言葉を上手に使い分けて、その場にふさわしい言葉をかけられるようになりましょう。
- 友情（ゆうじょう）：友情には、これが正しい答えはありません。お互いが尊重し合える関係であることは間違いないです。お互いを高め合える関係をみんなと築いていきましょう。
- 協力（きょうりょく）：協力することで新しいアイデアが芽生えたり、新たな力が生まれたりします。お互いの意見を認め合い、いつでもどこでも協力できる関係になりましょう。
- 努力（どりょく）：目標を達成するためには努力が必要不可欠です。大きな成功の下には小さな努力が積み重ねられています。努力できる才能は、みんなが持っている力です。

今の吉野さくら学園に必要なことは何か。吉野さくら学園をよりよい学校にするためにはどうしたらよいかの視点で生徒会が考え、提案してくれました。そして、みんなで承認しました。このことは、わかりやすい言葉にして小学校に伝えました。小学校の児童会目標は、『みんなが楽しく、安心して過ごせる学校』です。同じ目標に向かって、みんなで取り組んでいきましょう。

◎ 学級・学年通信のタイトルと意味を紹介します。

## 小学校

- 1年生『わくわく』：小学校1年生は、どきどきわくわくの連続です。みんなが「わくわく」する日を送れるように、みんなでがんばりましょう。
- 2年生『たいよう』：みんなの個性が、「たいよう」のようにまぶしいくらいに元気いっぱい輝けるような学級にしたいです。
- 3年生『かがやき』：一人ひとりがきらりとかがやく姿をみんなが認め合って、思い切り自分を出せる。そんな「かがやき」いっぱいの学級にしたいです。
- 4年生『今を生きる』：私が教員をめざすきっかけになった、小学生のときの担任の先生の通信のタイトルが「今を生きる」でした。
- 5年生『Pole Pole』：スワヒリ語で「ゆっくりゆっくり」という意味のように、みんなゆっくりゆっくり自分のペースで確実に大きくなっていこう。
- 6年生『ぴ～す』：あなたしかもっていないパズルのピース（個性）を合わせて、ひとつの絵（学級）を創りましょう。思わずピースサインをしたくなる学級にしよう。

## 中学校

- 1年生『HOP』：「HOP」がないと、「STEP」「JUMP」につながらない。2年生、3年生とつなげるためにも、1年生の時間を大切にして「HOP」しましょう。
- 2年1組『和～人との繋がり～』：「和」の意味を捉え、相手を大切に、協力し合ひましょう。1年生と3年生をつなぐ2年生。心と体の調和を大切にしましょう。
- 2年2組：『Bestie』：「Best Friend」の略語です。みんなは、心からの強い絆で結ばれている関係でありましょう。そして、学校全体とBestieな関係になりましょう。
- 3年1組『Hero～全員が主役～』：みんなもかっこいいHeroになって欲しい。あなたの人生という舞台上でかっこいい主役を演じる力をつけて欲しい。大丈夫。仲間もいるよ。
- 3年2組『る～と』：「root：根」と「route：道」の2つの意味があります。ブレない自分の芯をつくるために根を張り、次の道に進んでいってほしいです。

どのタイトルにも、こんな学年、学級にしたい。こんな力をつけて欲しい。という思いがあふれていますね。なかまとともにいい学年づくり、学級づくり、学校づくりをするために、あなたはどんな力を出せるでしょうか。出せます。大丈夫です。だって、あなたは、あなたが思っている以上にすごい人ですから。

さて、どんな力が出てくるのか。楽しみです。

◎ 小学校の授業参観・懇談会があります。5月24日（金）は2，4，6年生、5月31日（金）は1，3，5年生です。本年度最初の懇談会になります。ご参加よろしくお願ひいたします。